

ANEXOS

ANEXO METODOLÓGICO

Cuestionario para maestras (os) primaria alta
Cuestionario para maestras (os) primaria baja
Cuestionario de salida de curso de capacitación
Cuestionario para alumnas y alumnos
Evaluación para alumnas y alumnos de 6º grado
Guía de observación

ANEXO 1. Nivel de conocimiento de las etapas del MMC.

- 1.1 Nivel de conocimiento de la etapa de exploración por escuelas.
- 1.2 Nivel de conocimiento de la etapa de verbalización por escuelas.
- 1.3 Nivel de conocimiento de la etapa de formalización por escuelas.

ANEXO 2. Desempeño docente en la aplicación del MMC.

- 2.1 Desempeño docente en la aplicación del MMC en primaria baja por escuelas
- 2.2 Desempeño docente en la aplicación del MMC en primaria alta escuelas

ANEXO 3. Respuestas de profesores y alumnos acerca de la práctica docente.

- 3.1 Opiniones de los maestros acerca de su práctica docente por escuela.
- 3.2. Opiniones de los alumnos acerca de la práctica docente constructivista de sus maestros por escuela.
- 3.3 Consideraciones docentes sobre la frecuencia de realizar prácticas constructivistas en clase por escuela.
- 3.4 Percepción docente sobre eficacia del MMC por escuela.
- 3.5 Percepción docente sobre su dominio del MMC por escuela.

ANEXO 4. Opiniones de los profesores acerca de la capacitación y necesidades de asesoría.

- 4.1. Opiniones del curso de capacitación recibido por parte de la escuela por escuelas.
- 4.2 Asesoría del MMC por personal de CIME y grado de utilidad por escuela.
- 4.3 Asesoría del MMC por personal de la escuela y grado de utilidad por escuela.
- 4.4 Necesidad de asesoría en el empleo del MMC por escuela.
- 4.5 Tema específico de asesoría en el empleo del MMC por escuela.
- 4.6 Recepción de evaluaciones bimestrales del MMC por escuela.
- 4.7 Grado de utilidad de evaluaciones bimestrales del MMC por escuela.

ANEXO 5. Respuesta de profesores acerca de la puesta en práctica de las etapas

- 5.1. Consideraciones docentes sobre el peso de las estrategias de evaluación por escuela.
- 5.2. Consideraciones docentes sobre las estrategias de evaluación por escuela.

ANEXO 6. Respuesta de profesores y alumnos acerca de las situaciones de

- aprendizaje que estimulan las habilidades de pensamiento
- 6.1. Consideraciones docentes acerca del desarrollo de habilidades mediante el empleo del MMC por escuela.
- 6.2. Estrategias y actitudes de los niños en la resolución de problemas por

escuela.

- 6.3. Estrategias de estudio para exámenes por escuela.

ANEXO 7. Respuestas de alumnos acerca de los aportes del MMC al aprendizaje de las matemáticas.

- 7.1. Indicadores de motivación por escuela.
- 7.2. Indicadores de autoconcepto por escuela.
- 7.3. Indicadores de autoeficacia por escuela.
- 7.4. Porcentaje de respuestas correctas en la prueba de conocimientos por escuela.
- 7.5. Niveles de desempeño en la prueba de conocimientos por escuela.

7.6. Media de calificaciones obtenida en la prueba de conocimientos por escuela.